

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**  
**Факультет истории**

**Кафедра Всемирной истории, историографии и источниковедения**

Программа экзамена по дисциплине

**АР 7201- «Академическое письмо»**

Специальность «8D03205-Архивоведение, документоведение  
и документационное обеспечение»

Форма обучения: очное, 1 кредит, 1 курс

**Алматы 2021 г.**

Программа экзамена составлена д.и.н., и.о. проф. Сексенбаевой Г.А. на основании рабочего учебного плана и каталога дисциплин образовательной программы специальности «8D03205-Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение»

Рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры Всемирной истории, историографии и источниковедения

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Жұматай Ғ.Б.

Рекомендована методическим бюро факультета  
« июня» 2021 г., протокол №

Председатель методбюро \_\_\_\_\_ Ж.М.Терекбаева

**Письменный экзамен: традиционный – ответы на вопросы.**

**Проводится на внешнем ресурсе СДО "Oqulyq".**

**Формат экзамена – онлайн.**

**Методика проведения экзамена:**

Процесс сдачи письменного экзамена студентом предполагает автоматическое создание экзаменационного билета студенту, на который

необходимо формировать письменный ответ путем прямого ввода текста в систему.

## ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

1. Загрузка списка вопросов (возможны два варианта):

1.1 Преподаватель загружает вопросы в Univer. ИИТИР производит их выгрузку в "Oqulyq". Замечание: на данный момент эта возможность тестируется, но выгрузка картинок и формул поддерживаться не будет.

1.2 Преподаватель заполняет базу вопросов непосредственно в программе "Oqulyq" на сайте "app.oqulyk.kz" (см. пункт 4.3). На данный момент поддерживаются формулы. Картинки и рисунки в процессе тестирования.

2. Авторизация в системе.

По выданному логину и паролю преподаватель входит в системе "Oqulyq" через сайт.

3. Проверка групп.

В меню "Мои группы" преподаватель проверяет все ли его группы обучающихся были выгружены из системы Универ.

4. Создание экзамена.

4.1 В главном меню выбираете "Экзамены".

4.2 В открывшейся вкладке "Новый экзамен".

4.3 В открывшейся вкладке выбираете вопросник и группу.

4.3.1 Для создания вопросов в системе "Oqulyq" необходимо зайти во меню "Вопросники к экзамену".

4.3.2 Выбрать "новый вопросник".

4.3.3 Задать название вопросника.

4.3.4 Заполнить блоки вопросов и указать максимальный балл для каждого блока (в сумме должно быть 100 баллов).

4.3.5 Если вы проводите экзамен из 2-х вопросов заполняете только два блока (1 и 2), если 3 вопроса - то все три блока (1, 2, 3).

4.4 Задаете ограничение по времени (рекомендуется 3 часа для 3-х вопросов и 2 часа для 2-х).

4.5 Задаете дату и время начала и окончания экзамена.

5. Нажимает «Сохранить». После нажатия кнопки «Сохранить» все данные сохраняются в базе данных.

## СТУДЕНТ

1. В преддверии экзамена студенты получают оповещение.

2. В указанное время студент получит доступ к экзамену на сайте "app.oqulyk.kz".

3. По высланным логину и паролю студент заходит на сайт и выбирает экзамен.

4. Генерация билета каждому обучающемуся производится автоматически.

5. Начинается экзамен с обязательным прокторингом: необходим ноутбук или домашний компьютер с веб-камерой. При её отсутствии можно использовать камеру смартфона, например с приложением "DroidCam client".

6. По завершению экзамена студент нажимает кнопку "Завершить".

#### **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

1. По окончании экзамена, преподаватель в личном кабинете в разделе "Экзамены" сможет получить обратную связь от студентов с внесенными ответами, а также данные прокторинга.

2. В этом же разделе преподаватель производит оценку ответов каждого из студентов.

3. Баллы автоматически переносятся в ведомость в Универ.

### **Программа итогового экзамена**

#### **Содержание дисциплины**

##### **Цели и задачи изучения дисциплины:**

- познакомить докторантов с основными требованиями к научным (академическим) текстам различных жанров;
- освоить техники подготовки, конструирования, композиции и аргументации в письменных академических текстах;
- сформировать навыки авторского написания академических текстов: аналитический реферат, отчет, тезисы, статья, диссертация;
- ознакомить аспирантов с основами редактирования научного текста.

##### **Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

- основные подходы к работе с научной информацией, сложившиеся в социальных науках и в различных, смежных с социологией областях знания;
- основные принципы, правила, нормы подготовки, написания, редактирования академического текста в целях квалифицированной публичной презентации научных результатов в современных формах.

Уметь: - анализировать структуру, построение, композицию и стиль научного текста современных исследователей, представляющих различные теоретические традиции;

- применять различные техники подготовки и редактирования академического текста при решении задач публичной презентации исследовательских результатов теоретического, эмпирического, прикладного уровня.

иметь навыки: - работы с научной информацией в письменной форме; практического написания авторского научного текста;

- квалифицированной оценки собственного и чужого научного текста разного жанра;

- редактирования академического текста

## **Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы и обработки научной информации**

Тема 1. Научная информация: типология, практики, методы работы, специфика Понятие и типы научной информации. Особенности социальной информации. Информационные базы и массивы данных. Международные базы научного цитирования: Web of science, SCOPUS и др. Информационное пространство научной деятельности: научный документ, академическое письмо и научный текст. Виды и жанры научного документа: первичные и вторичные. Современные требования к научному (академическому) тексту. Основные организационные и методические особенности освоения академического письма. Характеристика специфики, цели и задач курса. Требования к изучению курса.

Литература:

Ружиэйро В.Р. Мышление: пятнадцать уроков для начинающих авторов / Ружиэйро В.Р. М.: Флинта, 2005. – 440 с. Becker H.S. Writing for social scientists. How to start and finish your thesis, book, or article. Chicago: The University of Chicago, 1986. – 180 p.

Тема 2. Научная лексика, академическое письмо и научный текст

Научное мышление и лексика. Логика научного исследования и логика современного академического письма. Жанры первичной и вторичной информации. Традиционная культура академического письма и эволюция работы с научными текстами (документами). Термины и терминология. Разнообразие форм научной публикации: понятие, функции, основные виды. Научная монография, научная статья, тезис доклада, реферат, доклад,

выступление, книга. Методика подготовки и оформления публикаций к изданию. Формы отчетности при научном исследовании.

Практические занятия Задание 1. Анализ письменных работ докторантов по теме «Научный документ и его оформление».

Ружиэйро В.Р. Мышление: пятнадцать уроков для начинающих авторов / Ружиэйро В.Р. М.: Флинта, 2005. – 440 с. Цехмістрова Г.С. Основы научных исследований / Учебное пособие / Киев: Издательский Дом «Слово», 2003. – 240 с. Becker H.S. Writing for social scientists. How to start and finish your thesis, book, or article. Chicago: The University of Chicago, 1986. – 180 p.

Тема 3. Научное исследование: от проблемы до изложения результатов

Дизайн социологического исследования. Научная проблема и ее описание. Методы и методология исследования. Программа и план исследования. Сбор и обработка информационных материалов. Информационно-библиографическая работа. Аналитика и реферирование. Аргументация и обоснование. Заголовок. Цитирование и использование научных материалов других авторов. Научный отчет: стандарты и практика подготовки научного документа. Диссертация. Разновидности научного текста. Презентация научных результатов.

Практические занятия

Задание 1. Подготовить анализ научных текстов аспиранта по теме «Дизайн собственного социологического исследования» (программа, план исследования, научный отчет).

Методическое обеспечение Ружиэйро В.Р. Мышление: пятнадцать уроков для начинающих авторов / Ружиэйро В.Р. М.: Флинта, 2005. – 440 с. Цехмістрова Г.С. Основы научных исследований / Учебное пособие / Киев: Издательский Дом «Слово», 2003. – 240 с. Becker H.S. Writing for social scientists. How to start and finish your thesis, book, or article. Chicago: The University of Chicago, 1986. – 180 p. Blaikie N.W.H. Designing social research: the logic of anticipation. Cambridge: Polity Press, 2003. – 338 p.

## **Раздел 2. Основы академического письма и работы с научным текстом**

Тема 4. Жанры первичной научной информации (научного документа) Публичные жанры научного текста: тезисы, статья, эссе, доклад, диссертация, книга. Оригинальный научный текст. Структура, план, композиция, стиль,

лексика, терминология, цитирование, библиография. Подготовка, написание и редактирование первичного и вторичного научного текста (документа). Авторство и анонимность в научном тексте. Заимствования. Плагиат. Публичная презентация научных и учебных результатов. Научная публикация в периодическом издании. Публичная презентация научных и учебных результатов.

### Практические занятия

Задание 1. Обсуждение научных текстов других авторов: тезисы, статья, доклад, диссертация.

- 1.1. Подготовить содержательную и текстологическую аналитику (рецензию, обзор) уже опубликованного научного текста других авторов.

Задание 2. Подготовка авторских публикаций (тезисов, статьи) аспиранта для периодических реферируемых изданий:

- 2.1. Подготовить новую (черновик тезисов, статьи) или представить уже опубликованную статью или тезисы для содержательного и текстологического анализа.

Тема 5. Традиционные жанры вторичной научной информации (научного документа)

Традиционные жанры вторичной информации: реферат, аннотация, обзор. Научный реферат. Библиографические, реферативные, обзорные научные документы. Индикативный, описательный, конспективный, аналитический, расширенный реферат. Структура реферата, лексика, терминология, стиль, лаконизация, цитирование, библиография. Автореферат диссертации. Подготовка, написание и редактирование вторичного научного текста (документа). Публичная презентация научных и учебных результатов. Научная публикация вторичного научного текста в периодическом издании. Публичная презентация научных и учебных результатов.

Практические занятия: Обсуждение авторских текстов аспирантов: реферат, аннотация, обзор. Подготовка публикаций для периодических реферируемых изданий

Задание 1. Подготовить аннотацию своих трудов: дипломной работы, одной или двух публикаций.

Задание 2. Подготовить научный реферат уже опубликованной статьи, книги для содержательного и текстологического анализа.

Задание 3. Подготовить научный обзор уже опубликованной статьи, книги для содержательного и текстологического анализа. Тема для общей дискуссии: Состояние и текущие итоги диссертационного исследования и подготовка публикаций по социологии для периодических реферируемых изданий.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА**

### **Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний обучающихся:

«Отлично» – в ответе полностью раскрыт вопрос и при изложении вопроса: представлены суждения о причинно-следственных связях исторических событий; названы характерные, существенные черты исторических событий и явлений; объяснен смысл, значение важнейших исторических событий и понятий; использован учебный и дополнительный материал; творчески представлена собственная точка зрения по рассматриваемому вопросу;

«Хорошо» - основное содержание материала раскрыто, в основном правильно даны определения, понятия, но при в ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения, не даны оценки описываемых исторических событий (в том числе противоположные),

изложенные в исторической литературе, в ответе присутствуют общие выводы;

«Удовлетворительно» - ответ представлен формально, схематично, на уровне общих положений учебника, не определено и не объяснено аргументированно свое отношение и оценка наиболее значительных событий и личностей в вопросе; освоен программный материал не менее чем на 50 процентов, допущены неточности и непринципиальные ошибки;

«Неудовлетворительно» - отсутствует ответ по существу вопроса, или дан ответ совершенно на другой вопрос; в ответе имеются пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой; в ответах допускались принципиальные ошибки.

### **Литература:**

Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.

Основы исследовательской деятельности: уч. пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. М.: ФОРУМ, 2010. – 208 с.

Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2010. – 2016 с.

Болсуновская Л.М. Аннотирование и реферирование научно-популярных и научных текстов на английском языке [Текст]: учебное пособие / Л. М. Болсуновская, В. Н. Демченко, И. В. Шендерова; М-во образования и науки РФ, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Нац. исслед. Томский политехнический ун-т» - Томск Изд-во Томского политехнического ун-та, 2010.

Славина Г., Аннотирование и реферирование. Учебное пособие по английскому языку/ Г. Славина, З. Харьковский, Е. Антонова - Москва: Флинта Наука, 2009.

Шимановская Л.А. Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке: учебно-методическое пособие / Л. А. Шимановская; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Казанский гос. технологический ун-т» - Казань: КГТУ, 2010.